

Российская Федерация  
Ленинградская область  
Лужский муниципальный район

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4»  
(МДОУ «Детский сад № 4»)

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №4»**  
**за 2024 год**

Луга  
2025 г.

<b>Введение</b>	<b>3</b>
1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	<b>4</b>
2. Структура и система управления	<b>5</b>
3. Содержание и качество воспитательно- образовательного процесса	<b>8</b>
4. Кадровое обеспечение	<b>16</b>
5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	<b>18</b>
6. Материально -техническое обеспечение	<b>19</b>
7. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в учреждении	<b>20</b>
8. Внутренняя система оценки качества образования	<b>23</b>
Приложение 1. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №4» за 2024 год	<b>25</b>

## **Введение**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №4» г. Луги (далее ДОО) составлено в соответствии:

- с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом заведующего МДОУ «Детский сад №4» от 10.02.2024 г. № 42 «О проведении самообследования»;

- Положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОО за 2024 год.

### **Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования производилась оценка деятельности ДОО по следующим направлениям:

-организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности;

-структура и системы управления дошкольного образовательного учреждения;

-организация образовательной деятельности;

-содержание и качество подготовки воспитанников;

-качество кадрового обеспечения;

-оценка материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования;

-оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями) воспитанников;

-медицинское обеспечение и организация питания;

-обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения. Данные по Учреждению приведены в таблице Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №4» (приложение 1).

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, рассмотрены на педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 4» и размещены на официальном сайте <https://ds4-luga-r41.gosweb.gosuslugi.ru/>

## 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» (МДОУ «Детский сад № 4»)
Адрес	Юридич. адрес: Ленинградская область, город Луга, пр. Кирова, 49 Фактический адрес: 1. Ленинградская область, город Луга, пр. Кирова, 49 2. Ленинградская область, город Луга, пр. Урицкого, д.18
Телефон	8 (81372) 2-21-57 - телефон Заведующего МДОУ (по адресу г. Луга, пр. Кирова,49) 8 (81372) 2 88 27 - телефон Заведующего МДОУ (по адресу г. Луга, пр. Урицкого, 18)
Эл. почта	<b>detski_sad4_luga@mail.ru</b>
Ф. И. О. заведующего	Шаклина Валентина Андреевна
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Суббота - Воскресенье выходной
Информация об учредителе	Лужский Муниципальный район Ленинградской области в лице Администрации Лужского Муниципального района
Устав учреждения	Зарегистрирован 29.04.2021г. с изменениями и дополнениями от 04.05.2022 г.
ОГРН	102 470 156 0751
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 47 №001093028 от 13.12.2002
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47 №000554056 от 30.11.2005
ИНН	4710025712
Свидетельство о землепользовании	Серия 47 АБ №983199 от 25.10.2013 (пр. Кирова, д.49) Свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016, запись регистрации 47-47/023-47/023/003/2016-317/1
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 08.04.2016 г. № 115-16, серия 47 ЛО1 № 0001680 бессрочная
Организационно-правовая форма Учреждения	муниципальное учреждение, тип Учреждения - бюджетное.
Форма владения имуществом	оперативное управление
Статус образовательного учреждения	тип – дошкольное образовательное учреждение

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №4» осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования.

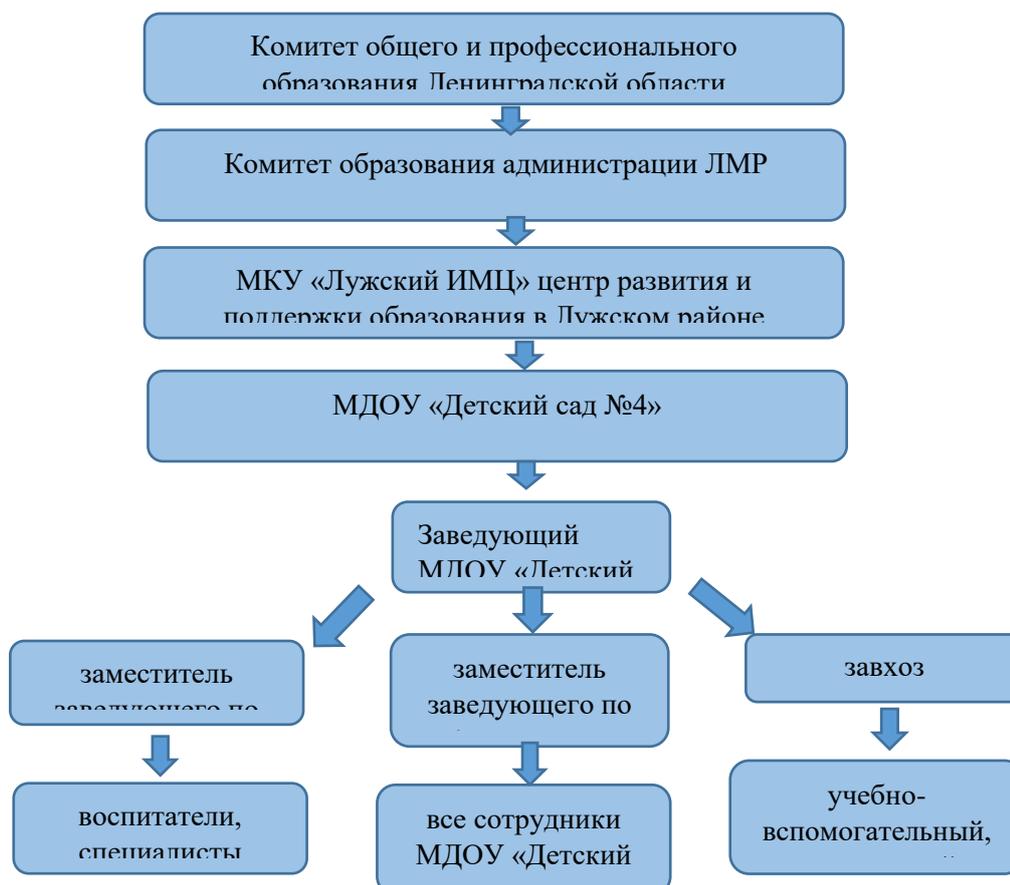
## 2. Структура и система управления Учреждения

### 2.1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

#### Система управления МДОУ «Детский сад №4»



Орган управления	функции
<b>Единоличный исполнительный орган</b>	
заведующий	- действует от имени учреждения - распоряжается имуществом учреждения - утверждает штатное расписание, ПФХД, локальные акты и пр.
<b>Коллегиальные органы управления</b>	
Общее собрание работников	- обсуждение и принятие локальных актов учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения и пр.
Педагогический совет	- рассмотрение и принятие образовательных программ, методических направлений работы; - анализ качества образовательной деятельности; - определение путей совершенствования работы с родителями; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и пр.

Управление деятельностью осуществляется Учредителем, заведующим МДОУ «Детский сад № 4» Шаклиной Валентиной Андреевной и коллегиальными органами управления: педагогическим советом, общим собранием работников.

- Шаклина Валентина Андреевна, заведующий МДОУ
- Сафронова Елена Анатольевна, заместитель заведующего по ВР, председатель педагогического совета
- Еременко Татьяна Михайловна, завхоз
- Степанова Ольга Николаевна, заместитель заведующего по безопасности, председатель первичной профсоюзной организации МДОУ
- Кельсикова Светлана Владимировна, председатель общего собрания работников.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

	организация	функции
1	1. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области 2. Комитет образования администрации ЛМР 3. МКУ «Лужский ИМЦ» центр развития и поддержки образования в Лужском районе	Методическое обеспечение педагогического процесса Повышение квалификации педагогических кадров Функционирование районных творческих групп для педагогов Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах
2	ЛОИРО; ЛГУ им. А. С. Пушкина	Участие в региональных, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках. Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

3	ГБУ ДО Центр «Ладога»	Участие в профессиональных и детских конкурсах. Участие в региональных, семинарах, конференциях, обмен опытом. Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)
4	Детская поликлиника	Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей. Обследование узкими специалистами. Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей
5	РПМПК	Консультирование специалистами

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** в МДОУ «Детский сад № 4» создана структура управления в соответствии законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями и содержанием работы управление деятельностью осуществляется Учредителем, заведующим МДОУ «Детский сад №4» Шаклиной В. А. и коллегиальными органами управления: педагогическим советом ДОО, общим собранием работников; действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

## 2.2. Сведения о воспитанниках ДОО

МДОУ «Детский сад № 4» обеспечивает воспитание и обучение 217 детей в возрасте от 2-х до 8 лет. В 2024 году функционировало 14 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности, с сентября 2024 года в детском саду стало 13 групп, из которых 6 – это группы компенсирующей направленности.

Наполняемость групп детьми:

- от 2 до 3 лет – 29 детей;
- старше 3-х лет – 188 детей, из них:
  - дети с ОВЗ – 68 детей,
  - инвалиды – 9 человек;
  - от 3 лет до 5 лет - 67 детей;
  - от 5 лет до 7 лет – 121 ребенок.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 36 детей, в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 23 детей, в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития – 8 детей.

### 2.3. Анализ социума

	2022 год	2023 год	2024 год
Сироты	-	-	-
Опекаемые	3	3	-
Всего семей	239	208	215
Многодетные	43	50	42
Дети- инвалиды	10	11	9
Родители – инвалиды	-	-	1
Одинок воспитывающая мать (отец)	11	9	17
Полная семья	209	200	178
Неполная семья	20	27	25
Чернобыльцы	-	-	-
Беженцы- переселенцы	-	-	-
Безработные родители	8	15	-
Работники бюджетной сферы	87	81	90

**Вывод:** Контингент воспитанников в ДООУ стабильный, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

### 2.4. Данные о льготной оплате за содержание детей

В 2024 году льготы по оплате за детский сад имел 61 ребенок, из них: 33 ребенка из многодетных семей и 9 детей-инвалидов, из которых в группах компенсирующей направленности: 3– в ГКН для детей с ЗПР и 6 человек в ГКН для детей с СДР; 10 детей участников СВО.

## 3. Содержание и качество воспитательно- образовательного процесса

### 3.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №4» организована в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") с изменениями;
- утвержденных образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Детский сад №4», составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и

норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МДОУ «Детский сад №4» реализуются образовательные программы:

	Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
1	Образовательная программа дошкольного образования	до 6 лет	9 групп	150 человек
2	Адаптированная образовательная программа ДОО для детей с тяжелым нарушением речи	2 года	3 группы	36 человек
3	Адаптированная образовательная программа ДОО для детей с задержкой психического развития	2 года	2 группы	23 человека
4	Адаптированная образовательная программа ДОО для детей со сложным дефектом развития	До 5 лет	1 группа	8 человек

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Кроме того, наши воспитанники занимаются дополнительным образованием в рамках сетевого взаимодействия в спортивной школе, Центре эстетического развития и Центре детского и юношеского творчества.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 4», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 4» от 21.11.2023 № 195, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МДОУ «Детский сад №4», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательных программ дошкольного образования - сформированных представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 8 лет.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада в декабре 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	26	12%	105	48%	85	39%

Освоение образовательной программы находится на среднем уровне, т. к. данные соответствуют середине учебного года и образовательная деятельность будет продолжена.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **Вывод:**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **3.3. Оценка качества коррекционно-педагогической работы в группах компенсирующей направленности**

В ДОУ работает 6 групп компенсирующей направленности. Эти группы посещают разные дети с различными проблемами, но педагогический коллектив делает все для того, чтобы помочь детям и их родителям в преодолении возникающих трудностей, связанных с психолого-педагогическим сопровождением воспитанников. Уровень профессионализма педагогов и материально-техническое оснащение позволяют нам качественно организовать данную работу.

#### **Уровень эффективности коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.**

В 2024 г. были получены следующие показатели:

	Показатели	Группы					
		ТНР № 1	ТНР № 2	ТНР № 3	ЗПР №1	ЗПР №2	СДР
1.	Всего детей в группе	12	12	11	11	12	8
2.	Из них с заключением:						

	ТНР	11	12	11			
	ЗПР				11	12	
	СДР						8
3.	Количество выпущенных детей в школу		11	10	5		3
	Из них: с чистой речью		9	8			
	Со значительным улучшением		1	1	5		3
	Без улучшений						
4.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу		9	9	3		1
5.	Рекомендовано направить -в школу санаторного типа -в коррекционную школу (класс)		2	1	2		2
6.	Количество детей, которые -продолжат обучение в ГКН -в группе общеразвивающей направленности - выбыл из д/с	12	1	1	6	12	5

Как видно из таблицы, в 2024 году в школу выпускались дети из ГКН ТНР № 2 и 3 (полностью) и ГКН ЗПР № 1и СДР (частично). Результаты коррекционной работы можно считать удовлетворительными. Для родителей детей групп компенсирующей направленности (ТНР и ЗПР) были организованы и проведены открытые занятия, мастер-классы, индивидуальные консультации. В группе для детей со сложным дефектом развития акцент сделан на сенсорную интеграцию и проведение детско-родительских занятий как наиболее эффективные формы работы, способствующие повышению компетентности родителей в области воспитания.

**Вывод:** Коррекционная работа в ДОУ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием лично-ориентированного подхода, с целью социальной адаптации детей в коллективе и обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в общеобразовательные школы.

### 3.4.Формирование предпосылок к школьному обучению

В 2024 году работа по формированию психологической готовности будущих первоклассников к обучению в школе продолжалась. В 2024 году дошкольное учреждение выпустило в школу воспитанников. По итогам психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе по методике А.Л. Венгера выпускники МДОУ в 2024 году имеют стабильный достаточно высокий уровень готовности к обучению в школе:

№ п/п	Основные критерии готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Мотивация к обучению	72%	28%	-
2.	Умственное и речевое развитие	35%	57%	8 %
3.	Ориентировка в окружающем	50%	46%	4%
4.	Мелкая моторика	65%	32%	3%
5.	Сформированность коммуникативной культуры	70%	22%	8%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы общеразвивающей направленности, а также выпускников ГКН для детей с ТНР и ЗПР на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности воспитательно-образовательной деятельности в детском саду. Сочетая коллективные и индивидуальные формы обучения, игровые приемы, педагоги делают все необходимое для формирования предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики. В дальнейшем планируется продолжение работы по формированию психологической готовности детей к обучению в школе, а также информирование родителей о различных возможностях для развития детей с помощью современных технологий, учитывающих вред электронных устройств для детского организма.

**Вывод:** Образовательные услуги в МДОУ «Детский сад №4» оказываются на высоком уровне. Выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к обучению в школе.

### 3.5. Оценка качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Забота об охране и укреплении здоровья детей и в прошедшем учебном году было одним из основных направлений в работе нашего дошкольного учреждения.

#### Оценка состояния здоровья воспитанников

Показатели	2022 (на 30.12.2022)	2023 (на 30.12.2023)	2024 (на 30.12.2024)
Общее количество детей	246	230	223
Группы здоровья:			
1-я группа здоровья	124	84	84
2-я группа здоровья	86	114	100
3-я группа здоровья	27	28	28
4-я группа здоровья	-	-	-
5-я группа здоровья	9	8	8
Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	12,4	12	10,5
Количество заболеваний	320	303	496
Часто болеющие дети	7	8	8
Количество детей, имеющих нарушения зрения	7	6	6
- заболевания нервной системы	21	20	20
- нарушения речи	50	48	64
- нарушение осанки	3	3	3

- нарушения слуха	0	0	0
- ребёнок -инвалид	10	8	9
Обследованы специалистами (апрель-май):			
- педиатр	236	230	223
-окулист	112	112	
-ЛОР	112	112	137
-стоматолог	226	184	90
-невропатолог	67	67	137
-хирург	0	0	48
- психиатр	0	0	35
Индекс здоровья	22	22	22

Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

Вся работа по оздоровлению детей начинается с момента поступления ребенка в дошкольное учреждение. Осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению. Также педагогами дошкольного учреждения в системе проводятся занятия валеологического цикла, что сформировало у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. В дошкольном учреждении используются следующие организованные формы двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, занятия с использованием фитболов, физминутки и динамические паузы, подвижные и спортивные игры на прогулке, спортивные праздники, развлечения.

В дошкольном учреждении систематически проводится мониторинг физической подготовленности детей с целью построения эффективной дальнейшей работы по данному направлению.

#### **Оценка физической подготовленности детей 4—7 лет в ДООУ**

Проводится на основании общероссийской системы мониторинга физического развития детей, подростков и молодёжи.

(Утверждено Постановлением Правительства РФ 29 декабря 2001 г, № 916)

#### **Уровни физической подготовленности и оценка**

Год	уровень	бег	прыжки (с места)	подъем туловища	выносливость
2024 (168 детей)	высокий	73%	67 %	78 %	80 %
	средний	12%	20 %	11 %	15 %
	ниже среднего	15%	13 %	11 %	5 %

**Выводы:** Физкультурно-оздоровительной работе уделялось большое внимание в течение года. Достигнуты хорошие результаты в физической подготовке детей. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МДОУ «Детский сад №4», направленный на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

### 3.6. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Синяя птица»	всероссийский	январь 2024 г.	17 участников	Диплом лауреатов
«Чудеса под елкой»	районный	январь 2023 г.	7 участников	Грамоты участников, победителя
Конкурс рисунка «Дружат дети на планете»	международный	март 2024 г.	3 участника	Сертификат участников
Конкурс «Экокостюм Эколят»	региональный	апрель 2024 г.	1 участник	Диплом участника
«Baby skills»	региональный чемпионат	Апрель 2024 г.	2 участника	3 место
«Весенний карнавал»	районный	Апрель 2024 г.	40 участников	Дипломы участников
Интеллектуальный турнир «Краски России»	районный	Май 2024 г.	5 участников	2 место
Конкурс рисунков «Хвостатые защитники Родины»	районный	Апрель 2024 г.	5 участников	2 место
Конкурс «Семья глазами детей»	районный	Апрель 2024 г.	63 участника	1 место, гран-при, дипломы участников
15 районная спартакиада дошкольных учреждений	районный	Май 2024 г.	10 участников	1 место
«Футбол в школе»	региональный	Август 2024 г.	120 участников	Диплом победителя
Конкурс «Мы едины»	районный	Ноябрь 2024 г.	2 участника	1 место

**Вывод:** в МДОУ «Детский сад №4» созданы условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала воспитанников через участие в различных конкурсных мероприятиях: в области хореографии, изобразительной деятельности, в декоративно – прикладном творчестве, театрализованной деятельности, спортивных соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах по познавательному и речевому развитию. Также у семей воспитанников имеется возможность для участия в городских и районных онлайн-конкурсах.

#### 4. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1.

#### Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

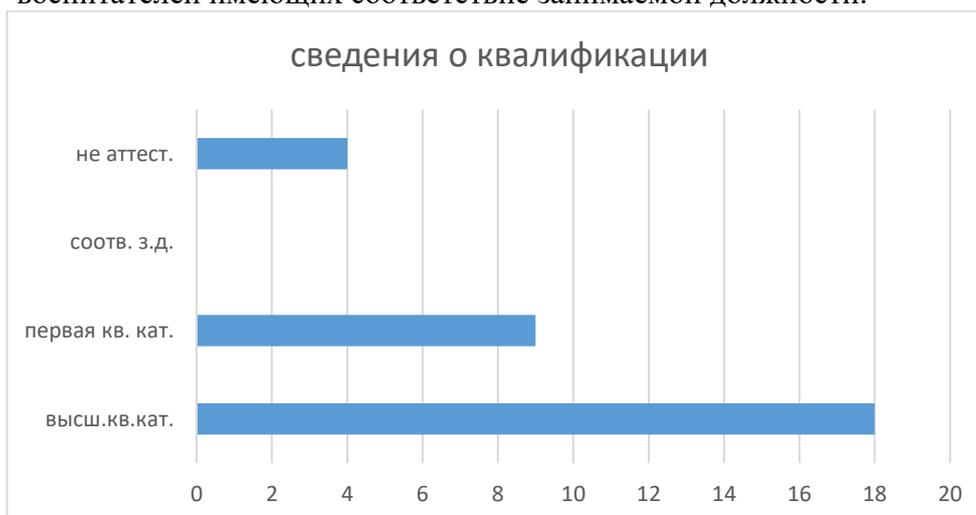
Обеспеченность ДОО кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием

должность	Кол-во ставок по штатному расписанию	Кол-во по факту (человек)		
		2022	2023	2024
воспитатель	27,03	24	24	24
педагог-психолог	2	2	2	2
учитель-логопед	4,5	3	3	3
учитель-дефектолог	2,5	1	1	2
инструктор по ФК	1,75	1	1	1
музыкальный руководитель	3,5	3	3	3

**Вывод:** в связи с открытием ГКН для детей с ЗПР №2 произошло увеличение количества специалистов за счет ставки учителя-дефектолога.

За 2024 год педагогические работники успешно прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя из числа воспитателей имеющих соответствие занимаемой должности.



**Вывод:** педагогический коллектив достаточно стабилен, основу коллектива составляют педагоги с высшей и первой квалификационной категорией. Не аттестованы педагоги, проработавшие меньше 1 года в детском саду.

## Распределение педагогических работников по возрасту, человек

2024 год				
Возраст	До 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55	Свыше 55 лет
Кол-во педагогов	2	18	1	10

**Вывод:** Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников

Календарный год	2023 год	2024 год
Количество педагогов, прошедших КПК	22 педагога (100%)	18 педагогов (100%)

На 30.12.2024г. один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности, один человек проходит переподготовку в сфере управления образованием.

### Информация об участии педагогических работников МДОУ «Детский сад № 4» в конкурсах педагогического мастерства и распространении передового педагогического опыта

Год	2023 г.	2024 г.
Уровень		
Участие в конкурсах педагогического мастерства		
Муниципальный	2	2

Региональный	4	2
Всероссийский	1	1
Участие в распространении передового педагогического опыта		
Муниципальный	7	5
Региональный	1	1
Всероссийский	2	3
Международный	3	3

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад № 4» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2024 году Детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради для обучающихся, канцелярские товары, дидактические и настольные игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение.

**Вывод:** игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В 2025 году планируем пополнить учебно-методическое оснащение пособиями и практическими материалами для реализации вариативной части образовательной программы детского сада, связанной с региональным компонентом, т.к. эта проблема не была решена в 2024 году.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия по реализации образовательной программы соответствуют:

- 1) санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- 2) правилам пожарной безопасности;
- 3) требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

В МДОУ «Детский сад № 4» создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В каждой возрастной группе размещены элементы исследовательских лабораторий для занятий дошкольников экспериментальной деятельностью, двигательные центры, включающие в себя нетрадиционное физкультурное оборудование: массажные коврики, дорожки здоровья, индивидуальные шипованные коврики для профилактики плоскостопия.

В ДОО имеются 2 музыкальных и спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Финансирование МДОУ в 2024 году осуществлялось из средств областного, муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников. Областной бюджет финансирует затраты на оплату труда педагогических работников, учебные расходы, материальные затраты на образовательный и воспитательный процесс. Из муниципального затраты идут на содержание зданий и сооружений, коммунальные услуги и оплату труда обслуживающего персонала.

В 2024 году были приобретены: 2 морозильника, стиральная машина, картофелечистка.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 7. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в Учреждении

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой на основании лицензии Серия ЛО -47-01-001838 регистрационный номер № ЛО 003558 от 02.04.2018 г.

В дошкольном образовательном учреждении оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет.

### Оборудование медкабинета

№	Наименование	Количество
1	Шкаф	2 шт.
2	Столик медицинский	2 шт.
3	Кушетка	2 шт.
5	Весы медицинские	1 шт.
6	Ростомер	2 шт.
7	Динамометр	1 шт.
8	Аппарат для измерения АД	1 шт.
9	Стол письменный	2 шт.

**Вывод:** Медицинский кабинет оборудован всем необходимым оборудованием в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- Постановление Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Первостепенной задачей детского сада является охрана жизни и здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В ДОУ проводится система закаливающих мероприятий, которые предусматривают изменение их вида, и методики в зависимости от времени года и погодных условий. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, острых респираторных и вирусных инфекций. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество спортивно-

игрового оборудования.

Воспитанники ДОО ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Осуществляет распределение воспитанников по физкультурным группам по состоянию здоровья, доводит до сведения педагогов. Проводит мониторинг состояния здоровья детей, осуществляет медико - педагогический контроль. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- кварцевание групповых помещений.

Для успешной реализации задачи охраны и укрепления здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении используются такие формы организации физкультурно -оздоровительной работы с детьми как:

- Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
- Оздоровительный бег / в теплый период года/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
- Дыхательная гимнастика /2 раза в неделю/
- Воздушные ванны /перед сном, после сна/
- Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
- Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья
- Проветривание помещений /перед и после сна/
- Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/
- Закаливание солнцем, водой /в летний период/
- Хождение босиком /летом/
- Профилактика плоскостопия /ежедневно/
- Профилактика нарушений осанки детей /ежедневно/
- Физкультминутки /ежедневно/
- Подвижные игры /ежедневно/
- Прогулки /ежедневно/
- Самостоятельная двигательная деятельность детей
- Просветительская работа с родителем /в течение года/.
- Осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска; разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;
- В большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим.
- Планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

**Вывод:** в работе дошкольного образовательного учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Систематически ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

## **Условия питания и охраны здоровья воспитанников**

Питание 4-х разовое гарантированное, сбалансированное в соответствии с возрастом воспитанников. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению блюд. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, соки или витаминизированные напитки. Контроль за питанием осуществляет медицинская сестра, заведующий ДОУ, бракеражная комиссия. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Прием пищи осуществляется в каждой возрастной группе и организован с учетом требований СанПиНа и возраста детей. Столы и стулья промаркированы и соответствуют росту детей. Важным моментом в правильной организации питания является правильная сервировка, она способствует повышению аппетита у детей, формирует знания навыков столового этикета.

В каждой возрастной группе в раздевалке имеется «Меню», оформлен стенд по организации питания в детском саду, еженедельно вывешиваются рекомендации по организации питания родителям на выходные дни.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты, в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

**Вывод:** Пищеблок дошкольного образовательного учреждения обеспечен едиными нормативными документами, технологическим оборудованием. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности в ДОУ**

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также сотрудников. Территория детского сада огорожена металлическим забором. На входах в здание и группы ДОУ установлены домофоны. Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДОУ оборудован пандус.

Безопасность охраны объекта обеспечивает ФГУП «Охрана» Росгвардии по Санкт-Петербургу и Ленинградской области с помощью тревожной сигнализации (КТС), персонал ДОУ (сторожа в ночное время и выходные дни).

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано

автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДОУ. На каждомэтаже есть планы эвакуации.

Заключены договора на проведение эксплуатационно-технического обслуживания оборудования и мониторинга пожарной обстановки и контроля за работоспособностью средств пожарной автоматики, на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

**Вывод:** в дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.12.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих общий уровень качества образования в детском саду— 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных отношением сотрудников детского сада к воспитанникам- 100%;
  - доля получателей услуг, которые хотели бы перевести ребенка в другое учреждение- 0%.

Выводы: в результате полученных данных мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №4» можно дать высокую оценку по таким критериям, как открытость и доступность информации об учреждении, комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения, доброжелательность и компетентность работников учреждения, в целом удовлетворенность качеством оказания услуг.

**Выводы по итогам года:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность Общая численность воспитанников,	
	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	67 человек/ 31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек / 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек / 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	67 человек / 31%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 71%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	18 человек/ 58%
1.8.2	Первая	9 человек/29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 217 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	261 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета № 3  
от 13 марта 2025 года

Заведующий МДОУ «Детский сад №4»

Шаклина В. А.