

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «детский сад №4»

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
АДАПТИРОВАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Г. ЛУГА

**ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ: АДАПТИРОВАННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №4»**

**СОКРАЩЁННОЕ НАЗВАНИЕ:  
АОП ЗПР ДО МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4»  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА  
ОРИЕНТИРОВАНА НА ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5–7 ЛЕТ.**

- АООП разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом:
- федеральной адаптированной образовательной программы
- с использованием дополнительной методической литературы.

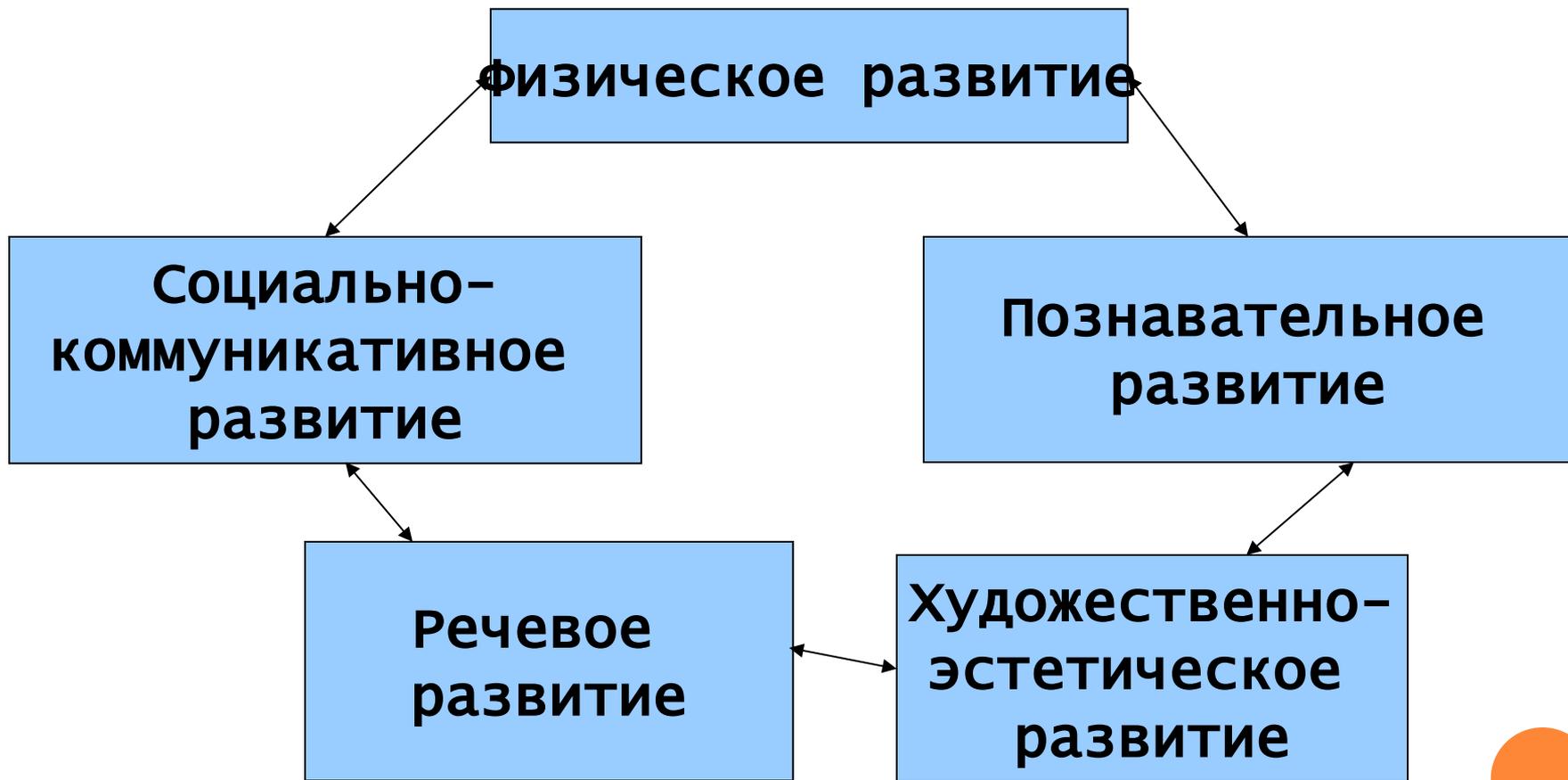
## Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Адаптированная основная образовательная программа ДОО (для детей с задержкой психического развития) рассчитана на разные возрастные группы компенсирующей направленности VII вида. Набор детей в группы компенсирующей направленности (группы VII вида) осуществляется ежегодно через районную психолого-медико-педагогическую комиссию, в ДОО открываются смешанные по возрасту группы. В данном случае реализация программы осуществляется через организацию совместной подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с задержкой психического развития. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ЗПР с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

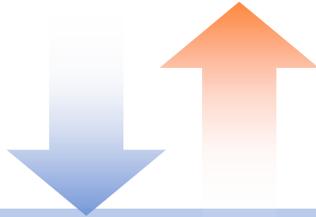
В МДОУ «Детский сад № 4» группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО ФГОС ДО:



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДОО  
(АОП ЗПР)**

**ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА**



**ЦЕЛЕВОЙ**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**



## СОДЕРЖАНИЕ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА

- **Целевой раздел** включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

### НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

□ Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

□ Организационный раздел содержит описание психолого – педагогических, кадровых, финансовых условий, материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**В соответствии с требованиями ФГОС  
ДО программа состоит из двух  
частей:**

**Обязательная часть ( объем не  
менее 60% от её общего объёма)**

**Вариативная часть  
(часть,  
формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений) – не  
более 40%**



# НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:



## ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ

(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, посещение семей на дому, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ)

## НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

(родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы)

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ

(участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах)

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Место нахождения образовательной организации	Ленинградская область, город Луга, пр. Кирова, 49 Ленинградская область, город Луга, пр. Урицкого, 18
Режим и график работы образовательной организации	понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 (кроме праздничных и нерабочих дней)
Контактные телефоны, адрес электронной почты	8 (81372) 2-21-57 - телефон заведующего ДОУ (по адресу г. Луга, пр. Кирова, 49) 8 (81372) 2-88-27 - телефон заведующего ДОУ (по адресу г. Луга, пр. Урицкого, 18) <a href="mailto:detski_sad4_luga@mail.ru">detski_sad4_luga@mail.ru</a>
Адрес официальных сайтов или страниц в информационно-коммуникационных сетях интернет	<a href="https://vk.com/c1ub100954302">https://vk.com/c1ub100954302</a> <a href="http://detsad4-luga.ucoz.ru/">http://detsad4-luga.ucoz.ru/</a>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**